



ESTRATEGIA PIRENAICA
STRATÉGIE PYRÉNÉENNE
ESTRATÈGIA PIRINENCA
PIRINIOETAKO ESTRATEGIA
ESTRATEGIA PIRENENCA

EDUC'KOOP

Educ'Koop kitaren Erabilera-gida

Laburpena

Eduki taula

Antes de comenzar la sesión, tén en cuenta:.....	4
1. Debate de introducción - Rompehielos (diapositivas 2 -5).....	4
2. Debate: "¿Qué es una empresa?" (Diapositivas 6 -19).....	4
3. Juego de rol - Noción de propiedad (diapositivas 20-27).....	5
4. Debate: "¿Qué es un negocio sostenible?" (Diapositivas 28-30).....	6
5. Actividad: Identificación de empresas sostenibles (diapositiva 31-34).....	6
6. Conclusión.....	6

Gida pedagogikoa

**Ekintzailtza iraunkorra ezagutzeko
saio baterako esku-hartze esparrua**

Publikoa: bigarren hezkuntza eta batxilergoa.

Sarrera:

Proiektuaren bazkideek zehaztu dute laguntza honen helburua gazteek ekintzailertzan duten interesa piztea dela. Enpresa-formetara eta eredu ekonomikoetara iristean, aurkikuntza eta espiritua zabaltzeko asmoa du, baina ez du, egungo egoeran, gaitasun pedagogiko sakonak formalizatzeko asmorik.

Esperientziaren truke, tailer hau animatzeko talde objektibo egokiena 15 ikaslerena da gehienez, animazioan tailerraren formatua luzatzeko.

Tailer hau lizentzia librearekin ematen da eta bere lurraldeen, eskola-mailen eta beharren arabera aldaketak / egokitzapena egiteko aukera ematen du utilisateurs.trices.

1. Saioa hasi aurretik, kontuan izan:

- Parte hartzen duten pertsonen eta egituren aurkezpena.
- Saioaren helburua azaltzea: enpresajasangarria eta mugaz gaindiko eremu ekonomikoa ezagutzea.
- Saioaren dinamika aurkeztu.

2. Sarrera-eztabaida - Izotz-hauslea (2 -5 diapositibak)

Helburua: negozio-moten aniztasuna behatu eta iruzkintzea

Garapena:

1. (3. diapositiba) Eska iezaiezu bi ikasleri leku bereizi batean jartzeko, eta paperezko orri batean marrazki polit bat egiteko
2. (4. diapositiba) Galdetu gainerakoei "Zer da enpresa bat?" eta idatzi ekarpen espontaneoak arbelean.
3. (5. diapositiba) Galdetu ikasgelari eta eskatu eskua altxatzeko galdera honi: "Nork uste du pertsona ekintzaile bat duela familian?"

3. Eztabaida: "Zer da enpresa bat?" (6 - 19 diapositibak)

Helburua: negozio baten ezaugarriak deskribatzea

Garapena:

1. (7. diapositiba) Hausnarketa gidatzeko, egin paralelismoa kirolari-talde batekin.
2. (8. diapositiba) Galdetu ikasgelari honi buruz: "Zerk deskribatzen du enpresa bat? Zein dira ezaugarri horiek? " eta arbelan jaso ekarpenak.
3. (9-18 diapositibak) Urratsez urrats funtsezko kontzeptuen azalpena egin
 - a) Zer saltzen dugun: produktuak edo zerbitzuak
 - b) Nori saltzen diogun: bezeroak
 - c) Non saltzen den: denda, internet, etab.
 - d) Bezeroarekiko harremana: markaren mundua
 - e) Zenbat saltzen da? Salmenta-prezioa
 - f) Nola eekoizten da saltzen dena? : langileen ekoizpena
 - g) Zein lehengai? Baliabideak
 - h) Nork erabakitzen du enpresan: gobernantza
4. (19. diapositiba) Jarri berriro arreta ezaugarri hauetan: produktua, jabetza, egile-eskubideak - copyleft, aberastasuna eta gobernantza

4. Rol-jokoa - Jabetza-nozioa (20-27 diapositibak)

Helburua: Ekoizpen-jabetzaren eta erabilera-jabetzaren arteko aldea ulertzea

Garapena:

1. (20. diapositiba) Eskatu marrazkia marraztu duten ikasleei eskola-kideei aurkezteko eta, gero, horman zintzilikatzeko. Goraipatu gelako espazio komuna edertzen duen marrazkia!
2. (21. diapositiba) Iragarri hurrengo klaseak produktua nahi duela eta prest dagoela marrazkia urtebeterako gozokiengatik trukatzeko..
3. Galdetu ikasleei zer erantzun eman behar duten...:
Bai - Ez - Marrazkia fotokopiatu? - Marrazkia alokatu? - Marrazkia saldu?
4. (22. diapositiba) Utzi ikasleei beren artean eztabaidatzen, eta, gero, gidatu galdera honekin: nork du erabaki hori hartzeko eskubidea? Artistetako bat? Bi artistak? Klasea? Klase gehienak? ...
5. (23. diapositiba) Eta zergatik dute eskubide hori?
6. (24-25 diapositiba) Adibide zehatza: 1. - Doako zerrenda komiko bat: David Revoyren piperbeltza eta azenarioa.

David Revoy artista frantsesa da, eta 2014az geroztik Pepper & Carrot proiektuan lan egiten du, berrerabiltzeko doako komikian. Orduz geroztik, laguntzaile eta mezenas askoren laguntza izan du, eta horri esker, 65 hizkuntzatarara itzuli da bere proiektua. Konparazioan, Harry Potterren 1. bolumena, JKren arabera. Rowling (1998an argitaratua) 80 hizkuntzatarara itzuli da. Guneko Lizentzia fitxan aurki dezakezu kredituen zerrenda osoa.

7. (26. diapositiba) 2. adibide zehatza - OpenStreetMap

a) Erreproduzitu bideoa:

<https://peertube.openstreetmap.fr/w8EH4kWch54cRafChoxoKt3>

OpenStreetMap munduko mapa bat da, zu bezalako pertsonak sortua eta lizentzia libre baten pean doan erabiltzen dena.

Lurraldearen tokiko ezagutza sustatzen eta nabarmentzen du OpenStreetMap-ek. Kolaboratzaileek aireko irudiak, GPS hargailuak eta lurreko mapa konbentzionalak erabiltzen dituzte OSM beharrezkoa eta eguneratua dela egiaztatzeko.

OpenStreetMap mapeatzaile boluntarioen komunitate batek eraiki du. Mundu osoko errepide, bidexka, kafetegi, tren estazio eta bestelakoei buruzko datuak ematen eta mantentzen dituzte.

<https://www.openstreetmap.org/about>

- b) Galdetu ikasleei gai honi buruz: "Zein da OSMren eta Google Maps-en arteko aldea? Jabetza - Erabakia / gobernua - Berrerabiltzea - Aberastasuna sortzea - Doan
8. (27. diapositiba) Egin ezazu funtsezko kontzeptuen balantzea:
 - a) Erabilera- eta ekoizpen-propietateak
 - b) Egile-eskubideak eta lizentzia irekiak
 - c) Jabetza kolektiboa vs. jabetza indibiduala

(Aukera)

Haratago joateko, jarraitu adibideari, ikasle bati marrazkiarekin selfie bat hartzeko eskatuz, eta galdetu ikasleei selfiearen jabetzaz, eta, ondoren, galdetu ikasleari zein lizentzia aplikatu nahi dion argazkiari.

5. Eztabaida: "Zer da enpresa jasangarria?" (28-30 diapositibak)

Helburua: Apoyar la reflexión sobre los impactos sociales, ambientales y económicos de las empresas

Garapena:

1. (29. diapositiba) Gogoratu klaseak enpresa jasangarria definitu berri duela, eta gogoratu garapen iraunkorraren printzipioak.
2. (30. diapositiba) Galdetu ikasgelari zerk deskribatzen duen enpresa jasangarri bat? Zer da jasangarria?" eta arbelan jaso ekarpenak..

6. Jarduera: enpresa jasangarriak identifikatzea (34-31ko diapositiba)

Jarduera hau, zehazki, euskal mugaz gaindiko lurraldeari dagokio. Beste lurralde batean kokatzea zaila bada, ezkutatu egin daiteke. Zalantzarik gabe, egin ezazu baliokide lantegiaren eremuan.

Helburua: mugaz gaindiko lurraldeko enpresa jasangarrien adibideak identifikatzea

Garapena:

1. (32. diapositiba) Bereizi ikasgela talde txikitan. Talde bakoitzak enpresa bat aukeratzen du www.o.eus-en, eta bere ezaugarriak deskribatzen ditu
2. (33. eta 35. diapositibak) Erakutsi, oro har eta laburbilduta, txartelekin:
 1. Toki guztietan eta industria guztietan egotea.
 2. Kooperatzaileen bolumen-mapa'
 3. Antzinasun-mapa: denboran irauten duten gobernantza-ereduak.

7. Ondorioak

Jaso taldearen iritzia!

Banatu galdetegia

Iturriak

Ikus-entzunezko iturriak:

- <https://www.pexels.com/photo/photo-of-people-looking-on-tablet-3182835/>
- <https://pixabay.com/fr/illustrations/notes-autocollantes-notes-post-it-938602/>
- <https://pixabay.com/fr/photos/meuleuse-dangle-travailler-429757/>
- <https://pixabay.com/fr/photos/%C3%A9lectricien-%C3%A9lectrique-%C3%A9lectricit%C3%A9-1080561/>
- <https://www.pexels.com/photo/smiling-female-florist-talking-on-phone-in-floristry-shop-5414041/>
- <https://www.pexels.com/photo/photo-of-doctor-holding-x-ray-result-4225880/>
- <https://pxhere.com/fr/photo/1324057>
- <https://www.pexels.com/photo/silver-and-black-imac-s-326501/>
- <https://www.pexels.com/photo/man-wearing-face-mask-carrying-brown-carton-box-6407540/>
- <https://pixabay.com/fr/photos/droite-plaidoyer-lex-avocat-jura-4703944/>
- trainière : <https://www.sudouest.fr/premium/dans-vos-departements/trainieres-a-saint-jean-de-luz-les-filles-s-y-mettent-aussi-3011323.php>
- <https://www.pexels.com/photo/a-children-clapping-together-5212700/>
- https://fr.wiktionary.org/wiki/d%C3%A9veloppement_durable
- <https://pixabay.com/fr/illustrations/r%C3%A9union-rencontrer-ensemble-1015313/>

Iturri dokumentalak:

- <https://www.openstreetmap.org>
- <https://www.strategyzer.com/>
- <https://www.wikipreneurs.be/fr/outils/entreprendre-organisation/modele-de-lean-canvas-avec-explications-a-telecharger>
- <https://www.davidrevoy.com/>
- OpenStreetMap ? C'quoi ? - CapitaineMoustache
<https://peertube.openstreetmap.fr/w/8EH4kWch54cRafChoxoKt3>
- <https://lesper.fr/ressourcess/entreprise-a-valeurs-ajoutees-de-liresa/>
- https://lesper.fr/wp-content/uploads/2020/11/panorama-entreprises-coop-2020_11.pdf

Eskertza

Hezkuntza-kit hau ekarpen hauekin egin da:

- Proiektu-liderrak: l'antic Pays Basque eta Talaios Koop;
- Bazkide elkartuak: Andere Nahia eta BATURA;
- Bazkide laguntzaileak: Atelier Lan Berri, Lurralde, Hemen, Olatukoop, Naos Cluster.
- Eskolak: Lycée Ramiro Arue ; Lycée Benat Etxepare ; Orereta Ikastola ; CIP Donapea IIP
- Enpresak: Aldudarrak Bideo, ATHERBEA, CHBL (Comptoir Horticole Basco Landais), Copelectronic, Elkar, Etcharry Formation Développement, Etxalde, Euskal Moneta, FINACOOOP, Grain de soleil, Herrikoa, HUPI